

*Рамашов Н.Р.¹, Шегенбаев Н.Б.², Бекбосунов А.К.³, Басынбеков Қ.М.⁴

^{1,2,3,4} Южно-Казахстанский педагогический университет им. О.Жанибекова

^{1,2,3,4} Шымкент, Казахстан

¹ ORCID <https://orcid.org/0009-0009-9681-0561>

² ORCID <https://orcid.org/0009-0009-4850-2871>

³ ORCID <https://orcid.org/0009-0004-7523-5821>

⁴ ORCID <https://orcid.org/0009-0006-7334-5298>

*ramashovn@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация

В основе стратегического направления государственной политики Казахстана по развитию военно-патриотического воспитания молодежи лежит анализ текущих вызовов и задач, обусловленных глобальными угрозами и геополитической нестабильностью в мире. Военно-патриотическое воспитание молодежи рассматривается как инструмент укрепления гражданской идентичности, единства народа и уважения к национальным ценностям. Концептуальное видение развития военно-патриотического воспитания молодежи в республике представлено в Концепции военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года, принятой в 2023 году.

Целью статьи является обзор нормативных документов и определение тенденций развития военно-патриотического воспитания в стране.

Для достижения цели использовался метод экспертной оценки, включающий анализ нормативно-правовых документов, историко-педагогический и сравнительно-аналитический методы, направленные на изучение опыта военно-патриотического воспитания в Казахстане на современном этапе.

В статье авторы представили анализ развития системы военно-патриотического воспитания молодежи в Казахстане, выделив два ключевых периода: ранние годы независимости с акцентом на первые нормативные программы и современный этап, основанный на международном опыте и новых концепциях. Особое внимание уделено Концепции военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года.

Авторы приходят к выводу, что данная Концепция, в целом, предлагает комплексное видение развития военно-патриотического воспитания молодежи, но требует доработки в части четкой терминологии и межведомственного взаимодействия.

В заключении авторы констатируют, что военно-патриотическое воспитание молодежи в Казахстане, основанное на государственной поддержке, межведомственном взаимодействии и образовательных инновациях, стало ключевым элементом национальной стратегии, направленной на укрепление патриотического сознания, безопасности и суверенитета страны.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, подрастающее поколение, молодежь, гражданская идентичность, патриотизм, нормативно-правовые документы, концепция

Введение. Современный мир характеризуется ростом напряженности в международных отношениях. Угрозы глобальной и региональной безопасности, конфликты в соседних регионах, а также транснациональные вызовы (терроризм, киберугрозы, миграционные кризисы) актуализируют вопросы военно-патриотического воспитания молодежи и подрастающего поколения в Казахстане. Географическое и геополитическое положение Казахстана, расположенного на перекрестке Евразии, между двумя мировыми державами – Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой, дружественные и партнерские отношения с ними, со странами Центральной Азии определяют стратегические задачи Казахстана по сохранению мира и стабильности как внутри страны, так и за ее пределами.

В условиях геополитической нестабильности и напряженности важно сохранять независимость и суверенитет Казахстана, что, в свою очередь, требует сильной национальной идеологии и патриотизма. Именно поэтому важная роль в государственной политике отводится военно-патриотическому воспитанию молодежи и подрастающего поколения. Военно-патриотическое воспитание призвано способствовать укреплению единства народа, формированию чувства гордости за историческое наследие своей страны, уважения к

национальным ценностям и независимости своей Родины, и, в конечном счете, формированию устойчивой гражданской идентичности, основанной на патриотизме.

Одним из важных документов, призванных реализовать обозначенные выше задачи, является Концепция военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2023 года № 1039). Основными разработчиками Концепции военно-патриотического воспитания молодежи выступили Министерство обороны Республики Казахстан совместно с Министерством просвещения Республики Казахстан. Данный документ представил концептуальное видение развития военно-патриотического воспитания молодежи в республике, базирующееся на анализе современного состояния развития воспитания подрастающего поколения [1].

Цель статьи – провести обзор документов, регулирующих вопросы военно-патриотического воспитания в Казахстане на современном этапе, и наметить тенденции его развития.

Методы и материалы. Для достижения заявленной цели исследования применялся метод экспертной оценки, сочетающий в себе анализ и синтез для исследования нормативно-правовой базы, включающей нормативно-правовые документы, стратегии, программы, стандарты и т.п. по вопросам военно-патриотического воспитания, их обобщение; контент-анализ; историко-педагогический анализ для изучения опыта военно-патриотического воспитания в Казахстане в разные периоды.

Материалами для исследования послужили такие нормативно-правовые документы в области военно-патриотического воспитания, как Государственная программа патриотического воспитания граждан Республики Казахстана на 2006 – 2008 годы, Правила военно-патриотического воспитания граждан (утверждены Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 августа 2022 года № 597), Концепция военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года, а также другие материалы по обозначенной тематике.

Результаты и их обсуждение.

Анализ нормативно-правовых документов позволил выделить два основных периода развития военно-патриотического воспитания молодежи в независимом Казахстане:

1. Ранние годы независимости (1990-е - начало 2000-х годов)

Данный период отмечен разработкой первой Государственной программы патриотического воспитания граждан Республики Казахстана на 2006 – 2008 годы (утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 10 октября 2006 года, №200). Программа содержала теоретические и методологические основы военно-патриотического воспитания жителей республики. Ее главная цель заключалась в формировании у граждан «высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, воспитания готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины посредством планомерного развития системы патриотического воспитания» [2].

Разработка данной Программы, по сути, явилась первой попыткой урегулирования системы патриотического воспитания молодежи в стране. Она была разработана во исполнение закона Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».

Государственная программа патриотического воспитания граждан Республики Казахстана на 2006 – 2008 годы была призвана решить ряд проблем, накопившихся к тому времени в стране. Это ограниченное понимание патриотизма молодежью, которая связывала патриотизм преимущественно с воинской службой; слабая поддержка СМИ продвижения патриотических ценностей; низкая вовлеченность молодежных организаций в управленческие процессы; слабое применение казахского языка в государственных и образовательных структурах; пропаганда чуждых идеалов и ценностей, не связанных с казахстанским менталитетом и т.п.

В этой связи, основными направлениями реализации Программы были обозначены: национальное единство; гражданин и государство: взаимная ответственность; семейные,

общественные отношения: человек, семья, система образования, трудовой коллектив, армия, общество в целом; портрет современного казахстанца-патриота, добившегося общественного признания.

В результате реализации Государственной программы должен был повыситься уровень гражданской идентификации жителей Казахстана со своей страной - Республикой Казахстан; участия граждан в патриотическом движении; информационно-патриотической работы СМИ по повышению патриотического сознания граждан, популяризации государственных символов страны, государственной и воинской службы и т.п.

2. Развитие системы военно-патриотического воспитания молодежи (середина 2010-х - настоящее время)

Развитию системы военно-патриотического воспитания молодежи в Казахстане способствовало принятие в 2015 году Советом Безопасности ООН резолюции №2250, подчёркивающей «важность разработки молодежной политики национальными правительствами» [1, с.3].

В то же время, в Казахстане за два года до принятия данной резолюции была утверждена первая Концепция государственной молодежной политики в Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191). В данной Концепции были провозглашены главные ценности, на которых должен строиться процесс социализации казахстанской молодежи, ее вовлечения в общественно-политическую жизнь страны. В качестве первой ценности отмечен патриотизм. Задачей Концепции является формирование у молодежи понимания патриотизма как «великой ответственности за себя, свою семью и Родину» [3].

В качестве основных направлений реализации молодежной политики в Концепции закреплены: обеспечение доступного и качественного образования, формирование здорового образа жизни, повышение правовой культуры и формирование уважения у молодежи к основополагающим ценностям государственности, стимулирование гражданской и патриотической самореализации молодежи, обеспечение преемственности морально-нравственных ориентиров в молодежной среде и др.

Однако одним из основных документов системы военно-патриотического воспитания молодежи в Казахстане, на наш взгляд, являются Правила военно-патриотического воспитания граждан, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 августа 2022 года № 597. Отличительной чертой данного документа выступает наличие понятийного аппарата, включающего дефиниции таких основных понятий, как военно-патриотическое воспитание, морально-нравственное воспитание, воинский долг и др. Правила военно-патриотического воспитания граждан регулируют порядок организации и осуществления военно-патриотического воспитания [4].

Вопрос военно-патриотического воспитания молодежи рассматривается также в утверждённой в 2023 году Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (утверждена Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 247). Данному вопросу посвящено направление «Современные ценности и патриотическое воспитание». Так, в разделе «Анализ текущей ситуации» в этом направлении отмечается умеренная трансформация ценностных ориентаций казахстанской молодежи, потенциально негативное влияние социальных сетей на молодежь в части пропаганды идеологий деструктивного толка, а также преобладание у молодежи ценностей выживания по сравнению с ценностями самовыражения. Последние два аспекта рассматриваются в качестве потенциальных угроз современного казахстанского общества [5].

Концепция провозглашает патриотическое воспитание молодежи частью государственной молодежной политики страны и рассматривает процессы воспитания и педагогики в качестве средства формирования личности. Воспитание патриотизма должно стать важнейшим направлением педагогики и образования, в целом. Этому будут способствовать современные интеллектуальные командные игры на государственном языке,

военно-патриотические игры, как, например, «Айбын», «Найза»; военно-патриотические выставки [5, с. 24].

Следует отметить, что в Концепции представлен качественный обзор международного опыта на основе анализа региональных и национальных программ развития молодежной политики согласно оценке Совета Европы по принципу «Правило пяти «С» (coverage; capacity; competence; co-operation, co-ordination and coherence; cost) [5, с. 15]. Содержательный обзор представлен такими странами как Узбекистан, Финляндия, Австралия, Катар, Германия, Япония, Эстония. География обзора очень обширна, она охватывает как страны ближнего зарубежья, страны Европы и Азии, так и страны арабского мира и Океании. Изучение опыта и текущих тенденций развития молодежной политики различных стран на разных континентах способствовали глубокой проработке данного вопроса. В результате, казахстанская модель реализации молодежной политики была создана в соответствие с «Правилом пяти «С» [5, с. 15].

Согласно Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы по направлению «Современные ценности и патриотическое воспитание» к 2029 году ожидается достичь увеличения количества молодежи, охваченной военно-патриотическим воспитанием, до 880 тысяч человек [5, с. 39].

Последним документом, регулирующим вопросы военно-патриотического воспитания, стала Концепция военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2023 года № 1039.).

Согласно данной Концепции, процесс военно-патриотического воспитания является зоной ответственности министерства обороны, министерства просвещения, местных исполнительных органов, а также основанного в 2018 году республиканского общественного объединения «Детско-юношеское военно-патриотическое движение «Жас сарбаз». На наш взгляд, в этой цепочке выпал важный элемент системы военно-политического воспитания – министерство науки и высшего образования.

Необходимость включения в систему военно-патриотического воспитания организаций высшего образования обусловлена тем, что в них осуществляется подготовка специалистов начальной военной подготовки, а именно учителей начальной военной и физической подготовки, обладающих высокой гражданской ответственностью, в задачи которых, в первую очередь, входит воспитание молодого поколения в духе патриотизма. Учителя начальной военной и физической подготовки также отвечают за организацию военно-патриотического воспитания и мероприятий по гражданской обороне в образовательных учреждениях республики, в том числе в общеобразовательных школах и во внеурочное время. Таким образом, на наш взгляд, нарушается преемственность «школа – вуз» в процессе военно-патриотического воспитания, так как формирование и развитие у молодежи таких ключевых качеств как патриотическое сознание, активная гражданская позиция, духовность, ответственность требует системности и непрерывности.

Концепция военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года предлагает целостное видение развития системы военно-патриотического воспитания в современном Казахстане в среднесрочной перспективе. Такое трактование данной концепции обусловлено определением понятия «концепция», произошедшего от латинского слова conceptio — понимание, система, единый замысел, ведущая мысль. Согласно социологическому словарю, под концепцией понимается «система взглядов, способ понимания каких-либо явлений, процессов; основополагающая идея какой-либо теории» [6]. Такое определение понятия концепции обусловило важность и актуальность принятого в 2023 году документа, который может выступить основой для разработки нормативных документов в области военно-патриотического воспитания.

В то же время, Концепция военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года, на наш взгляд, не в полной мере соответствует ее предназначению. Как документ, предлагающий основополагающую идею развития системы военно-патриотического воспитания, идеологическую основу для данной системы, он должен содержать четкую

дифференциацию основных понятий данной системы, например, в виде понятийного аппарата, как это представлено в Правилах военно-патриотического воспитания граждан. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года могла бы ссылаться на определение ключевых понятий в данных Правилах, существенно расширив их. Так, в Правилах понятие «военно-патриотическое воспитание» представлено в более широком смысле, оно охватывает всех граждан страны, в то время как в Концепции речь идет о военно-патриотическом воспитании молодежи, подрастающего поколения, представляющих категорию обучающихся, которую можно воспитывать в системе патриотических ценностей через организации образования. Целесообразным, на наш взгляд, считаем включение определений таких понятий как военно-патриотическое воспитание молодежи, патриотизм, идеологическое воспитание, патриотическое сознание, гражданская идентичность, гражданско-патриотическое воспитание молодежи, морально-устойчивая личность и т.п.

Концепция военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года построена на основе изучения международного передового опыта по организации и реализации мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, направленных на «воспитание патриотически настроенного молодого человека, готового к защите Отечества» [1, с. 6]. В частности, в концепции рассмотрен опыт следующих зарубежных стран: Узбекистана, Кыргызстана, Турции, Беларуси, России, Китая. Несомненно, опыт стран ближнего зарубежья важен, так как предпосылки развития военно-патриотического воспитания молодежи в них исторически обусловлены и имеют определенные сходства. Но, вместе с тем, международный обзор и сама концепция выиграли бы при расширении географической и континентальной представленности стран, чей опыт или его элементы могли бы быть рассмотрены для потенциального заимствования или адаптации для развития системы военно-патриотического воспитания молодежи в Казахстане в условиях геополитической трансформации.

В Концепции военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года определены ключевые направления ее реализации, включающие совершенствование структуры органов военно-патриотической работы; повышение уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов военно-патриотического воспитания, совершенствование форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи; развитие материальной базы для военно-патриотического воспитания молодежи и т.д.

Такое видение, несомненно, обусловлено геополитической повесткой дня, которая определяет необходимость противостоять глобальным вызовам. Поэтому первоочередными задачами государства на современном этапе являются национальная безопасность, укрепление идентичности молодежи, развитие военно-патриотического воспитания. В этом контексте роль молодежи как основного ресурса неопределима. Ее привлечение к патриотическим ценностям имеет целью формирование будущих лидеров и патриотов, способных действовать в чрезвычайных ситуациях, защищать интересы страны. Важным аспектом выступает при этом социальная мобилизация молодежи, ее способность внести вклад в сплоченность народа вокруг общих целей.

Увеличение напряженности между государствами и локальные конфликты требуют от страны повышенной готовности к обороне, что делает необходимым укрепление внутренней безопасности, а также укрепление патриотических настроений, в первую очередь, в молодежной среде. В этой связи особая роль отводится интеграции вооруженных сил страны с образовательными организациями: включение патриотической тематики в школьное и вузовское образование, организация учебно-тренировочных сборов и экскурсий на объекты военной инфраструктуры, организация и проведение военно-спортивных игр, военно-исторических реконструкций, введение курсов начальной военной подготовки и т.п. Укрепление национальной, гражданской идентичности также должно строиться на основе патриотизма, исторической памяти, способствующей связи поколений, передаче ценностей [7].

Целесообразным, на наш взгляд, является рассмотрение развития системы военно-патриотического воспитания в рамках военно-идеологического, военно-исторического,

военно-спортивного направлений. Так, например, военно-идеологическое направление предполагает формирование у подрастающего поколения готовности служить стране; военно-историческое направление развивает историческую память; а военно-спортивное направление воспитывает физическую силу и выносливость, морально-психологические качества личности.

В целом, Концепция военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года призвана решить вопросы отсутствия единой идеологии воспитания подрастающего поколения; воспитания гражданственности, патриотизма, духовности и нравственности у современной молодежи. Решение данных вопросов возможно при условии тесного взаимодействия целого ряда государственных и социальных институтов, вооруженных сил страны, организаций образования всех уровней, неправительственных объединений.

Заключение. Анализ нормативно-правовых документов и специальной литературы в области военно-патриотического воспитания позволяет констатировать, что в Казахстане с момента получения независимости произошло значительное развитие системы военно-патриотического воспитания молодёжи, в основе которого лежит государственная поддержка, а также активное участие общественных организаций.

Ведущая роль в системе военно-патриотического воспитания наряду с армией должна отводиться системе образования, включающей не только систему среднего образования, но и высшее образование, которое может предложить разработку новых программ и методик воспитания, адаптацию образовательных программ к современным условиям, повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных педагогических технологий.

Успешность развития военно-патриотического воспитания молодежи, не в последнюю очередь, зависит от эффективности межведомственного взаимодействия армия – школа – вуз – общественные организации.

Новые формы и методы военно-патриотического воспитания, озвученные в Концепции военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года, призвано способствовать развитию личностно-значимых качеств у подрастающего поколения: дисциплины, ответственности, командной работы, лидерства, а в совокупности – всестороннему развитию личности.

Как видно из обзора документов, военно-патриотическое воспитание молодежи является важным направлением государственной политики Казахстана в контексте геополитической обстановки в мире, является неотъемлемой частью национальной стратегии развития. Развиваемая государством система военно-патриотического воспитания молодежи помогает мобилизовать молодежь, формируя у нее патриотическое сознание; обеспечивает преемственность поколений, укрепляет национальную безопасность страны, и, таким образом, формирует основу для сохранения суверенитета страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2023 года № 1039. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300001039> (дата обращения - 17.10.2024)

2 Государственная программа патриотического воспитания граждан Республики Казахстан на 2006-2008 годы. Указ Президента Республики Казахстан от 10 октября 2006 года № 200. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://clck.ru/3FDSVY> (дата обращения - 26.10.2024)

3 О Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее». Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1300000191> (дата обращения - 20.10.2024)

4 Об утверждении Правил военно-патриотического воспитания граждан. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 августа 2022 года № 597. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000597> (дата обращения - 26.10.2024)

5 Об утверждении Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 247. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000247> (дата обращения - 14.11.2024)

6 Социологический словарь. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://clck.ru/3FGYva> (дата обращения - 20.11.2024)

7 Rysbekov T, Rysbekova S, Shintimirova B. Problems of moral and patriotic education of youth in Kazakhstan // Scientific Herald of Uzhhorod University. – 2024. – 55. – С. 1047-1055. DOI: 10.54919/physics/55.2024.104dw7

REFERENCES

1 Ob utverzhdenii Konceptii voenno-patrioticheskogo vospitaniya molodezhi do 2030 goda. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 24 noyabrya 2023 goda № 1039. [On approval of the Concept of military-patriotic education of youth until 2030. Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated November 24, 2023, No. 1039.] (Elektronnyj resurs [Electronic resource]). – Rezhim dostupa: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300001039> (date of access - 17.10.2024) [In Russian]

2 Gosudarstvennaya programma patrioticheskogo vospitaniya grazhdan Respubliki Kazahstan na 2006-2008 gody. Ukaz Prezidenta Respubliki Kazahstan ot 10 oktyabrya 2006 goda № 200 [State program of patriotic education of citizens of the Republic of Kazakhstan for 2006-2008. Decree of the President of the Republic of Kazakhstan of October 10, 2006, No. 200]. (Elektronnyj resurs [Electronic resource]). – Rezhim dostupa: <https://clck.ru/3FDSVY> (date of access - 26.10.2024) [In Russian]

3 O Konceptii gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Respubliki Kazahstan do 2020 goda «Kazahstan 2020: put' v budushchee». Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 27 fevralya 2013 goda № 191 [On the Concept of State Youth Policy of the Republic of Kazakhstan until 2020 «Kazahstan 2020: the way to the future». Publication of the Government of the Republic of Kazakhstan of February 27, 2013, No. 191]. (Elektronnyj resurs [Electronic resource]). – Rezhim dostupa: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1300000191> (date of access - 20.10.2024) [In Russian]

4 Ob utverzhdenii Pravil voenno-patrioticheskogo vospitaniya grazhdan. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 24 avgusta 2022 goda № 597 [On approval of the Rules for military-patriotic education of citizens. Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated August 24, 2022, No. 597]. (Elektronnyj resurs [Electronic resource]). – Rezhim dostupa: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000597> (date of access - 26.10.2024) [In Russian]

5 Ob utverzhdenii Konceptii gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Respubliki Kazahstan na 2023 - 2029 gody. Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 28 marta 2023 goda № 247 [On approval of the Constitution of the State Youth Policy of the Republic of Kazakhstan for 2023-2029. Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated March 28, 2023, No. 247]. (Elektronnyj resurs [Electronic resource]). – Rezhim dostupa: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000247> (date of access - 14.11.2024) [In Russian]

6 Sociologicheskij slovar' [Sociological dictionary]. (Elektronnyj resurs [Electronic resource]). – Rezhim dostupa <https://clck.ru/3FGYva> (date of access - 20.11.2024) [In Russian]

7 Rysbekov, T, Rysbekova, S, Shintimirova, B. (2024). Problems of moral and patriotic education of youth in Kazakhstan. *Scientific Herald of Uzhhorod University*, 55, 1047-1055. DOI: 10.54919/physics/55.2024.104dw7

*Рамашов Н.Р.¹, Шегенбаев Н.Б.², Бекбосунов А.К.³, Басынбеков Қ.М.⁴

^{1,2,3,4} Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті

^{1,2,3,4} Шымкент, Қазақстан

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕНІ РЕТТЕУДІҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ АСПЕКТІЛЕРІ

Аңдатпа

Қазақстанның жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу саласындағы мемлекеттік саясатының стратегиялық бағыты әлемдегі жаһандық қатерлер мен геосаяси тұрақсыздықтардан туындаған ағымдағы сын-тегеуріндер мен міндеттерді талдауға негізделген. Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу азаматтық бірегейлікті, халықтың бірлігін және ұлттық құндылықтарға құрметті нығайтудың құралы ретінде қарастырылады. Республиканың жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу саласындағы дамудың тұжырымдамалық көрінісі 2023 жылы қабылданған 2030 жылға дейінгі жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу тұжырымдамасында ұсынылған.

Мақалада елдегі әскери-патриоттық тәрбиелеуді дамыту үрдістерін анықтау және нормативтік құжаттарға шолу жасау мақсаты қойылған.

Бұл мақсатқа жету үшін нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау, тарихи-педагогикалық және салыстырмалы-аналитикалық әдістерді қамтитын сараптамалық бағалау әдісі қолданылды, олар қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы әскери-патриоттық тәрбиелеу тәжірибесін зерттеуге бағытталған.

Авторлар мақалада Қазақстанда жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу жүйесінің дамуын талдап, екі негізгі кезеңді бөліп көрсетті: тәуелсіздіктің алғашқы жылдары, алғашқы нормативтік бағдарламаларға баса назар аудару және халықаралық тәжірибе мен жаңа тұжырымдамаларға негізделген қазіргі заманғы кезең. Ерекше назар 2030 жылға дейінгі жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу тұжырымдамасына аударылған.

Авторлар бұл Тұжырымдама жалпы алғанда, жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеуді дамытудың кешенді көрінісін ұсынатынын, бірақ терминологияның нақтылығына және ведомствоаралық өзара әрекеттестікке қатысты жетілдіруді қажет ететінін атап өтті.

Қорытындысында авторлар Қазақстанда мемлекеттік қолдауға, ведомствоаралық ынтымақтастыққа және білім беру инновацияларына негізделген жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу ұлттық стратегияның негізгі элементіне айналғанын, патриоттық сана-сезімді, қауіпсіздікті және елдің егемендігін нығайтатынын анықтайды.

Кілт сөздер: әскери-патриоттық тәрбие, жас ұрпақ, жастар, азаматтық бірегейлік, патриотизм, нормативтік-құқықтық құжаттар, тұжырымдама

* Ramashov N. R.¹, Shegenbayev N. B.², Bekbossunov A. K.³, Basynbekov K. M.⁴

^{1,2,3,4} South Kazakhstan Pedagogical University named after Ozbekali Zhanibekov

^{1,2,3,4} Shymkent, Kazakhstan

MODERN ASPECTS OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION REGULATION IN KAZAKHSTAN

Annotation

The strategic direction of Kazakhstan's state policy for the development of military-patriotic education of youth is based on the analysis of current challenges and tasks arising from global threats and geopolitical instability in the world. Military-patriotic education of youth is regarded as a tool for strengthening civic identity, national unity, and respect for national values. The conceptual vision for the development of military-patriotic education in the republic is outlined in the Concept of Military-Patriotic Education of Youth until 2030, adopted in 2023.

The article aims to review regulatory documents and identify trends in the development of military-patriotic education in the country.

To achieve this aim, an expert assessment method was applied, including the analysis of regulatory legal documents, historical-pedagogical, and comparative-analytical methods aimed at studying the experience of military-patriotic education in modern Kazakhstan.

The authors of the article analyzed the development of the system of military-patriotic education of youth in Kazakhstan, highlighting two key periods: the early years of independence, focusing on the first regulatory programs, and the modern stage, based on international experience and new concepts. Special attention is paid to the Concept of Military-Patriotic Education of Youth until 2030.

The authors conclude that this Concept, in general, provides a comprehensive vision for the development of military-patriotic education of youth but requires refinement in terms of clear terminology and interdepartmental cooperation.

In conclusion, the authors state that military-patriotic education of youth in Kazakhstan, based on state support, interdepartmental interaction, and educational innovations, has become a key element of the national strategy, strengthening patriotic consciousness, security, and sovereignty of the country.

Keywords: military-patriotic education, younger generation, youth, civic identity, patriotism, regulatory legal documents, concept