

УДК 373.1.02:372.8

ГРНТИ 14.25.09

ВОСПОЛНЕНИЕ ПРОБЕЛОВ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ: СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА

Аңдатпа

Мақала – оқушылардың білім сапасын жақсарту жөніндегі инновациялық идеяны іске асыру туралы: оқушылардың білім сапасындағы алшақтықты азайту, бірқатар объективті себептерден туындаған білім алушылардың білім алшақтықтарын толтыру мәселелерін шешу мақсатында 7,10 сыныптардың параллельдерінде «математика» пәнін оқу шеңберінде үлгерімі төмен оқушыларды қолдауға ғана емес, «оңай үйрен» жобасы іске асырылуда, сонымен қатар пәндік оқытудың тұрақты нәтижелері бар оқушыларға консультациялық қолдау көрсету.

Аннотация

Статья – о реализации инновационной идеи по улучшению качества знаний учащихся: с целью снижения разрыва в качестве знаний учащихся, решения проблем по восполнению пробелов знаний обучающихся, вызванных рядом объективных причин, в рамках изучения предмета «математика» на параллелях 7,10 классов реализуется проект "Учись легко", направленный не только на поддержку слабоуспевающих учащихся, но и оказания консультационной поддержки ученикам, имеющим устойчивые результаты предметной обученности.

Annotation.

The article is about the implementation of an innovative idea to improve the quality of students' knowledge: in order to reduce the gaps in students' knowledge, to solve the problems of filling in the knowledge gaps of students caused by a number of objective reasons, while studying the subject of "Mathematics" in grades 7, 10, the "Learn Easily" project is being implemented, it is aimed not only at supporting poor students, but also providing consulting support to students with stable results of learning Mathematics.

Батура Л.В.,*магистр педагогики,**учитель математики,**общеобразовательная школа № 7,***Батура А.В.,***учитель математики,**общеобразовательная школа № 7,**г. Костанай*

Негізгі сөздер: «оңай үйрен» жобасы, білім алушылардың білім алшақтықтарын толтыру, математика, 7,10 сыныптар.

Ключевые слова: проект "Учись легко", восполнение пробелов знаний обучающихся, математика, 7,10 классы.

Keywords: project "Learn easily," filling in the knowledge gaps of students, Mathematics, 7,10 grades.

С целью снижения разрыва в качестве знаний учащихся, решения проблем по восполнению пробелов знаний обучающихся, вызванных рядом объективных причин, в рамках изучения предмета «математика» на параллелях 7,10 классов реализуется проект "Учись легко", направленный не только на поддержку слабоуспевающих учащихся, но и оказания консультационной поддержки ученикам, имеющим устойчивые результаты предметной обученности. При этом используются различные формы взаимодействия как в учебный, так и в каникулярный периоды с учащимися различных целевых групп. Данный проект представляет собой функционирование трех взаимосвязанных блоков:

«Білімді бала» – организация деятельности по пропаганде успешности учения через проведение творческих фестивалей, конференций, деятельность лекторских групп.

«Бірге оңай» – организация деятельности в учебный и каникулярный периоды по ликвидации пробелов в знаниях различных категорий обучающихся.

Структурные компоненты направления «Бірге оңай» представлены Консультационным пунктом, Репетиторской школой, Диалоговой площадкой, Каникулярной школой. Отличительные особенности каждого из них следующие:

Консультационный пункт – организация занятий во внеурочное время по запросу учащихся или на основании рекомендаций учителя. Возможность проведения занятий как очно, так и дистанционно, целевые группы не более трех учащихся.

Репетиторская школа – организация еженедельных занятий со слабоуспевающими учащимися во внеурочное

время в очном формате с обязательным ведением мониторинговых процедур по определению динамики ликвидации пробелов в знаниях.

Диалоговая площадка – постоянно действующее анкетирование «Мне нужна помощь» для учащихся 7,10 классов с использованием возможностей Гугл-Форм, проведение онлайн-встреч учителями математики «час вопросов» через ГуглМит каждую субботу для учащихся и их родителей с целью своевременного принятия мер по коррекции индивидуальной траектории обучения ребенка.

Каникулярная школа – функционирует на осенних, зимних, весенних каникулах. Составляется график проведения занятий с указанием планируемых для рассмотрения тем, предоставления возможности повторить учебный материал предыдущих лет обучения, либо текущего года обучения.

Одной из мониторинговых процедур, позволяющих не только определить уровень индивидуальной успешности учащихся, но и качество рассмотрения каждой выбранной для отработки темы. Для этого используются возможности рейтинговой таблицы в формате EXCEL. Суть данной таблицы состоит в заполнении данных персональной направленности, позволяющих при организации их обработки видеть не только индивидуальные успехи/неудачи каждого ученика, но и определять темы, требующие более детальной отработки.

Немаловажным в данном направлении профессиональной деятельности является и совместная работа с коллегами. С целью создания ситуации сотрудничества и выработки алгоритма действий при работе по восполнению пробелов в знаниях обучающихся был проведен коучинг по теме «Мотивация

учебной деятельности как основное условие повышения познавательной активности школьников», ключевой идеей которого является совершенствование практики работы учителя с различными категориями обучающихся. Основные этапы проведения мероприятия:

1.создание доверительных отношений - 2 минуты:

упражнение “Сердце команды”.

Цель: позитивный настрой на работу.

Инструкция:

1.участники произвольным образом занимают места за сформированными местами для шести рабочих групп;

2.каждому участнику необходимо на цветном стикере написать качество, которое необходимо для успешной работы в команде;

3.стикеры прикрепляются на доску в форме сердца;

4.все участники имитируют стук сердца при помощи хлопков в ладони.

2.распределение обязанностей в группах - 3 минуты:

формат: профессиональный диалог,

цель: определить спикера группы, таймкипера.

3.вызов - 15 минут:

формат: коуч-сессия по модели GROW,

цель: создание условий для формирования собственного алгоритма работы по восполнению пробелов знаний учащихся.

Ход работы:

1.выступление коуча;

2.работа с раздаточным материалом.

4. работа в группах - 15 минут:

формат: профессиональный диалог,

цель: разработка методических рекомендаций по восполнению пробелов знаний.

Ход работы:

1.определение форм и методов по

восполнению пробелов знаний учащихся;

2.составление графического органайзера;

3.заполнение таблицы в гугл – документе.

5.представление результатов -15 минут:

формат: спикер – сессия,

цель: взаимообучение для совершенствования профессиональной практики.

Ход работы:

1.выступление спикеров групп;

2.определены практические рекомендации индивидуальной направленности по результатам выступлений.

6. Рефлексия -5 минут:

методика “Плюс, минус, интересно”,

цель: получение обратной связи,

формат: анонимное анкетирование через заполнение опросника на базе ГуглФормы.

Новые реалии диктуют свои правила организации учебно-воспитательного процесса. Проект «Учись легко» эффективно вписался в общую системную деятельность школы по улучшению качества знаний учащихся.