

УДК 377.5
ГРНТИ 14.33.01

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА – КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Аңдатпа

Білім беру бағдарламаларының сапасы колледж түлектерінің тұтынушы - кәсіпорындары мен ұйымдарының талаптарымен айқындалатын мамандандыру пәндерінің үйлесімі негізделген оқу жоспарларының мазмұнымен, сондай-ақ пәндер мен модульдердің жұмыс бағдарламаларының мазмұнымен қамтамасыз етіледі. Колледж әкімшілігі басты міндетті – мамандарды сапалы даярлау жүйесін құруды шешеді. Оқушылардың оқу қызметінің нәтижелері педагогикалық кеңесте, ОК отырыстарында қаралады. Сонымен бірге топтағы негізгі оқу көрсеткіштерін арттыру бойынша нақты шаралар белгіленеді. Оқушылардың ата-аналарын уақтылы хабардар ету оң рөл атқарады.

Аннотация

Качество образовательных программ обеспечивается содержанием учебных планов, в которых обосновано сочетание дисциплин специализации, определяемых требованиями предприятий и организаций - потребителей выпускников колледжа, а также содержанием рабочих программ дисциплин и модулей. Администрация колледжа решает главную задачу – создание системы качественной подготовки специалистов. Результаты учебной деятельности учащихся рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях ЦК. Одновременно намечаются конкретные меры по повышению основных учебных показателей в группе. Положительную роль играет своевременное информирование родителей учащихся.

Annotation

The quality of educational programs is ensured by the content of curricula, which justify the combination of the specialization disciplines determined by the requirements of enterprises and organizations - consumers of college graduates, as well as the content



Ибраева Ж.С.,
заместитель директора по
учебной работе
второй категории,
Рудненский горно-
технологический колледж,
г. Рудный

Негізгі сөздер: оқыту сапасы, білім беру бағдарламалары, жүйе, әкімшілік, ата-аналар, сапаны арттыру.

Ключевые слова: качество обучения, образовательные программы, система, администрация, родители, повышение качества.

Keywords: quality of training, educational programs, system, administration, parents, quality improvement.

of learning programs for disciplines and modules. The administration of the college solves the main task - the creation of a system of high-quality training of specialists. The results of educational activities of students are considered at pedagogical councils, meetings of the Central Committee. At the same time, concrete measures are planned to improve the main learning indicators in the group. Timely informing the parents of students also plays a positive role.

Слагаемыми качества профессиональной деятельности являются полученные в системе среднего профессионального образования, умения, навыки. Но не только уровень образования формирует стремление к профессиональному росту и самосовершенствованию. Трудовая и творческая активность, мотивация, трудовые и интеллектуальные способности, физическое и психическое здоровье, а также другие факторы оказывают существенное влияние на качество дальнейшей профессиональной деятельности специалиста.

Качество образовательных программ обеспечивается содержанием учебных планов, в которых обосновано сочетание дисциплин специализации, определяемых требованиями и предприятий и организаций – потребителей выпускников колледжа, а также содержанием рабочих программ дисциплин и модулей. Обеспечивается преемственность содержания учебных дисциплин / модулей при разработке учебных планов специальностей и согласовании рабочих программ дисциплин / модулей.

За эти годы выпущено более 12 тысяч специалистов, которые вносят вклад в развитие экономики Казахстана и являются гордостью нашего колледжа. Наш сегодняшний выпускник - гражданин нового тысячелетия. Мировая тенденция в нынешнем веке - движение мира к созданию единого рынка. Рынок требует развития самостоятельности,

деловитости, творческой инициативы. Для этого требуется новый тип личности. Прежде всего, это должен быть специалист высокого класса, способный создавать технологии на уровне мировых стандартов, поэтому колледж помогает выпускнику сформировать у него:

- готовность и потребность трудиться. Это означает внутреннюю готовность молодого человека и сформированное профессионально ориентированное мышление в социально-значимой деятельности;
- умственную, физическую, учебную и производственную культуру, оказывая содействие в формировании профессиональной направленности личности молодого человека, выработке умения рационально организовать свою деятельность, творчески совершенствовать ее;
- ориентированность в таких формах теоретического сознания, как научное, нравственное, правовое, художественное, которые оставляют основу научного мировоззрения;
- ответственность, т.е. способность и желание предвидеть последствия своих действий и поступков в принятии собственных решений, умение доказательно и тактично отстаивать собственные мнения, взгляды и убеждения, умение соразмерять свои возможности, необходимые усилия с поставленными целями;
- эстетический вкус, понимание

красоты окружающего мира. В условиях рыночной экономики мы считаем целесообразным, чтобы выпускник любого профиля был готовым после окончания трудиться в той или иной сфере деятельности.

Для определения насущных потребностей рынка труда колледж поддерживает прочные связи с производственными организациями.

Педагогический коллектив колледжа считает, что выпуск профессионалов-специалистов можно достичь только путем совершенствования процесса обучения и ежегодного обновления материально-технической базы каждого предмета.

Администрация колледжа решает главную задачу – создание системы качественной подготовки специалистов.

В связи с этим перед преподавателями стоит задача создать учащимся благоприятные условия для полного овладения навыками своей специальности.

Одним из основных элементов данной системы являются создание такого контроля, когда только на основе конечных результатов, согласно требованиям типовых программ, дается оценка педагогической деятельности преподавателей.

Этому способствует системный контроль качества преподавания, контрольных работ и срезов знаний, осуществление плановых углубленных проверок цикловых комиссий, оказание дополнительной помощи учащимся.

Цель проведения проверочных работ – выявление реального уровня выполнения Государственных образовательных стандартов и программ, проверка качества усвоения про-

граммного материала, объективности оценки знаний учащихся. Тщательный анализ результатов позволяет реально оценить качества усвоения программного материала каждым учащимся, а значит, и работу преподавателя, затем сделать соответствующие выводы.

В колледже действует хорошо отработанная система учета и контроля текущей успеваемости, качества знаний и посещения занятий. Подводятся промежуточные итоги учебы и дисциплины. Аттестация знаний учащихся позволяет держать под контролем учебный процесс в целом и вовремя принимать необходимые меры к тем, кто слабо учится и имеет дисциплинарные нарушения.

Результаты учебной деятельности учащихся рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях ЦК.

Одновременно намечаются конкретные меры по повышению основных учебных показателей в группе. Положительную роль играет своевременное информирование родителей учащихся.

Важной составляющей повышения качества знаний учащихся являются стабильное посещение занятий. Учебная часть проводит многоуровневый контроль посещения занятий учащимися: староста группы, преподаватель-предметник, классный руководитель, учебная часть.

Основную работу по учету посещения занятий ведет староста группы. В начале каждой пары он отмечает в дневнике пропусков и отработок отсутствующих и опоздавших, затем подает на подпись преподавателю-предметнику, а после докладывает о посещении занятий в группе в учебную часть.

На качестве усвоения программы колледжа также сказывается школьная база многих учащихся. Для устранения пробелов в знаниях в обязательном порядке проводятся дополнительные занятия по всем предметам, на которых учащиеся могут отработать неудовлетворительные оценки, пропуски занятий, в том числе и по уважительным причинам, и получить необходимые консультации.

Рейтинговая оценка учебной и общественной деятельности учащихся, усилить их мотивацию к получению более высоких оценок и свести к минимуму случайность при сдаче экзаменов и зачетов, т.к. оцениваются

учебные результаты, накопленные в течение всего периода обучения. Снижают индивидуальный рейтинговый балл учащихся пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на занятия, вовремя не отработанные пропуски и нарушения учебной дисциплины.

Рейтинговая система учитывает не только профессиональные знания, но и дисциплину, организованность, умение правильно строить свои отношения в коллективе, что высоко ценят работодатели.

Эти мероприятия дают мощный стимул лучше учиться и соблюдать учебную дисциплину.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Асадулин Р.М. Инновационные процессы в педагогическом образовании //Среднее профессиональное образование, 2001, № 9. – С. 49-53.
2. Брунов Е.П., Бровкина Е.Г. Формирование приемов умственной деятельности учащихся. - М.: Педагогика, 1981. - 72 с.
3. Вяткин Л.Г., Железновский Г.И. Опыт развития познавательной самостоятельности студентов // Педагогика. – 1993, № 1.
4. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании как инновационная проблема / Новые ценности образования: десять концепций и эссе. Вып.3. М., 1995. – С. 58-64.
5. Учителя, педагогическая деятельность и новые технологии. – ЮНЕСКО, Париж, 1998.
6. Шамова Т.И., Давыденко Т.М. Управление процессом формирования системы качества знаний. – М., 1990.