

УДК 373.1.02:372.8  
ГРНТИ 14.25.09

## МУЛЬТИМОДАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВА

Аңдатпа

Мультимодальды оқыту адамдар ақпаратты әртүрлі арналар мен модальділіктер арқылы қабылдайды және өңдейді деген идеяға негізделген. Оқытудың бұл тәсілі тек мәтіндік материалдарды ғана емес, сонымен қатар аудио, видео, графикалық кескіндерді, интерактивті элементтерді және материалды игеру тиімділігі мен тиімділігін қамтамасыз ету үшін басқа құралдарды қолдануды қамтиды.

Аннотация

Мультимодальное обучение основано на идее о том, что люди воспринимают и обрабатывают информацию через различные каналы и модальности. Этот подход к обучению предполагает использование не только текстовых материалов, но и аудио, видео, графических изображений, интерактивных элементов и других средств, чтобы обеспечить максимальное погружение и эффективность усвоения материала.

Annotation

Multimodal learning is based on the idea that people perceive and process information through different channels and modalities. This approach to learning involves the use of not only textual materials, but also audio, video, graphics, interactive elements, and other means to ensure maximum immersion and efficiency of assimilation of the material.

В современном мире перед системой образования стоит острая задача адаптации к разнообразным потребностям обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей и предпочтений. В этом контексте мультимодальное обучение занимает особое место как подход, объединяющий различные методики и ресурсы для эффективного усвоения знаний. В данной статье рассматриваются возможности и перспективы мультимодального обучения в современной образовательной среде. Анализируются преимущества такого подхода и его потенциал для оптимизации образовательного процесса.

Мультимодальное обучение основано на идее о том, что люди воспринимают и обрабатывают информацию через различные каналы и модальности. Этот подход к обучению предполагает использование не только текстовых материалов, но и аудио, видео, графических изображений, интерактивных элементов и других средств, чтобы обеспечить максимальное погружение и эффективность усвоения материала. Принципы мультимодаль-

**Худяков Р.В.,**  
старший  
преподаватель  
кафедры педагогики и  
предметных методик,  
филиал АО «НЦПК  
«Өрлеу» ИПР по Костанайской области»,  
г. Костанай,

**Храмей И.С.,**  
учитель информатики,  
КГУ «Общеобразовательная школа имени  
Абая города Костаная»  
Управления образования акимата Костанайской области,  
г. Костанай

*Негізгі сөздер: мультимодальды оқыту, ақпарат, білімді тиімді меңгеру, жобалық қызмет.*

*Ключевые слова: мультимодальное обучение, информация, эффективное усвоение знаний, проектная деятельность.*

*Keywords: multimodal training, information, effective learning of information, project activity.*

ного обучения включают в себя персонализацию обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся, активное вовлечение их в учебный процесс, а также создание среды, способствующей максимальной интерактивности и сотрудничеству.

Мультимодальное обучение обладает рядом существенных преимуществ перед традиционными методами обучения. Во-первых, оно способствует более глубокому пониманию материала благодаря многоканальной передаче информации, что особенно важно для обучающихся с разными образовательными стилями и потребностями в обучении. Во-вторых, мультимодальное обучение повышает мотивацию и вовлеченность учеников за счет использования разнообразных и интересных форматов обучения. Кроме того, оно способствует развитию мультимедийной грамотности и навыков работы с современными технологиями, что является важным аспектом подготовки обучающихся к современному информационному обществу.

В современном мире, где технологические возможности постоянно расширяются, мультимодальное обучение обретает все большее значение. Перспективы его развития связаны с использованием новейших информационных и коммуникационных технологий, таких, как виртуальная реальность, искусственный интеллект, расширенная реальность и другие. Это позволит создать еще более интерактивные и адаптивные образовательные среды, способствующие максимальному развитию потенциала каждого обучающегося.

В последние годы было проведено несколько исследований, подтверждающих эффективность применения мультимодального обучения в средней школе. Например, исследование, опубликованное в «Journal of Educational Psychology», обнаружило, что использование мультимодальных методик, таких, как аудио, видео и интерактивные задания, приводит к улучшению понимания

материала и увеличению мотивации всех учеников в классе к обучению. Еще одно исследование, проведенное в «Journal of Research in Science Teaching», показало, что мультимодальное обучение способствует более глубокому пониманию концепций и стимулирует интерес обучающихся к предметам естественно – математического цикла. Эти исследования подтверждают, что мультимодальное обучение не только эффективно в достижении учебных целей, но также способствует более полному и углубленному образованию в средней школе.

В организациях образования мультимодальное обучение может быть реализовано, например, через проектную деятельность, где обучающиеся работают в группах над созданием мультимедийных презентаций по выбранной теме. В процессе работы они используют текстовые источники, интернет-ресурсы, аудио- и видеоматериалы для изучения темы, затем синтезируют полученную информацию и представляют ее в виде презентации, включающей текстовые слайды, аудиофайлы, видеоролики, анимации и графику. Такой подход позволяет ученикам развивать навыки исследования, анализа, сотрудничества и презентации, а также обеспечивает разнообразие форматов для усвоения информации и выражения собственных идей, что способствует более глубокому пониманию материала и активизации обучения.

В заключение необходимо отметить, что мультимодальное обучение представляет собой важный и перспективный подход к образованию в современном мире. Его преимущества в обеспечении глубокого понимания материала, повышении мотивации обучающихся и развитии современных навыков делают его неотъемлемой частью современной образовательной практики. Развитие и совершенствование мультимодального обучения становится ключевой задачей для образовательных систем в стремлении обеспечить качественное и индивидуализированное образование для всех обучающихся.